

മലയാളം / MALAYALAM
പേപ്പർ II / Paper II
(സാഹിത്യം) / (LITERATURE)

സമയം : മൂന്നു മണിക്കൂർ

Time Allowed : Three Hours

പരമാവധി മാർക്ക് : 250

Maximum Marks : 250

ചോദ്യപേപ്പർ പ്രത്യേകനിർദ്ദേശങ്ങൾ

ചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതുന്നതിനുമുൻപായി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കുക :

ആകെ ഒട്ടുചോദ്യങ്ങളാണുള്ളത്. ഈവയെ റണ്ടുഭാഗങ്ങളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു.

പരിക്ഷാർത്ഥികൾ ഈവിഭാഗങ്ങളിൽനിന്നുമായി അഞ്ചുചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

ഒന്നാമതെത്തയും അഞ്ചാമതെത്തയും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിർബ്ലൂസമായും ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതാണ്.

ശേഷിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും മൂന്നുചോദ്യങ്ങൾക്കു് ഉത്തരമെഴുതേണ്ടതിൽ ഈവിഭാഗത്തിൽനിന്നും കുറഞ്ഞത് ഒരുചോദ്യത്തിനുള്ള ഉത്തരമെങ്കിലുമുണ്ടായിരിക്കണം.

കാര്യാലയത്തിനും/പിഭാഗത്തിനും ഉള്ള മാർക്കുകൾ അതാതിന്റെ നേർക്കു് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഉത്തരങ്ങൾ മലയാളത്തിൽ (മലയാളംലിപിയിൽ) തന്നെ എഴുതണം.

ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുന്നവർ വാക്കുകളുടെ എണ്ണത്തിന്റെ പരിധി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അതു പാലിക്കേണ്ടതാണ്.

ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള ഉത്തരം അനുകമ്മായിട്ടുള്ളതിയാൽ മാത്രമേ പരിഗണിക്കുകയുള്ളൂ. ഉത്തരം അപൂർണ്ണമാണെങ്കിൽപ്പോലും പെട്ടിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ അതിനെ ഉത്തരമായിട്ടു കണക്കാക്കുന്നതാണ്. ചോദ്യവും ഉത്തരവുമടങ്ങുന്ന ബുക്കൾഭർത്താത്ത ഭാഗങ്ങളും പുറങ്ങളും പെട്ടിക്കളിയാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question nos. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in MALAYALAM (Malayalam script).

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

SECTION A

- Q1.** സന്ദർഭം, ആശയം, സാരസ്വം എന്നിവ വ്യക്തമാക്കുക. ഓരോ ഉത്തരവും നൂറ്റിയൻപതുവാക്കുളിൽ കവിയരുത്. **10×5=50**
- (a) “കോക്കേശ്വരി വിരഹനിഹിതം തീനുറുങ്ങങ്ങൾപോലെ
തുകിത്തുകിത്തുപരിനക്കണികാം തുർന്ന പുഷ്ടാവിലുടെ
ഞ്ചാകോൺഡിലന്തിന തെളിതേൻ കാള കുടാംബുകോർ-
തേതകിത്തേകിപ്പവനനവനെച്ചുള്ളകൊന്താൻ തദാനീം” 10
- (b) “അബ്രാഹാം നീലമഹാമേഖലം പോലുലർ -
യതീവഭയം വരുമാറു
നിണം കലരും കുടർമ്മാലയണിന്തുനിലാ -
വിലകും പിരപോലെകിരോടും
ഉണർന്നു ചിന്തത്താടുമായകളെല്ലാമുടനവർ
ചെയ്തവയെയ്തു കൈടുത്തു
വണങ്ങിമുന്നിന്നേനയവനരുളാലേ മനുകുല
നായകനവള്ളയിൽ കൊണ്ടാൻ” 10
- (c) “ശുഭമരണ സമയമയനം തെളിഞ്ഞതുത്തരം
ശോഭയിൽ വന്നേ മരിക്കാവുന്നിർണ്ണയം” 10
- (d) “സ്ഥൂടതാരകൾ കൂരിരുട്ടിലു -
ണ്ണിടയിൽ ദ്രീപുകളുണ്ടു സിസുവിൽ
ഇടർത്തിർപ്പതിനേക ഹേതുവ -
നിംബയാമേതു മഹാവിപത്തിലും” 10
- (e) “അന്യർന്നിൽ തുന്പിയോ കൊന്നോ
പള്ളയോ തൊട്ടിടഞ്ഞിടാം
എന്നിക്കു കൊതി നിൻ വാലിൻ
രോമം കൊണ്ടാരു മോതിരം” 10

Q2. താഴെകാടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും
ഉത്തരമെഴുതുക.

- (a) പാട്ടുകുത്തികളും മൺപ്രവാളകുത്തികളും പുലർത്തുന്ന
രൂപ-ഭാവ പരമായ അന്തരം രാമചരിതത്തെയും
ഉണ്ണനീലിസങ്ഗതെയും തുലനം ചെയ്ത്
വിശദികരിക്കുക. 20
- (b) സാമാന്യമനുഷ്യർന്ന് തീവ്രമായ ജീവിതപ്രേശനങ്ങളോട്
ചേർന്നു നിന്നുകൊണ്ട് വ്യവസ്ഥിതിയെ വിമർശിക്കുന്ന
കവിതയാണ് ‘പണ്ഡത്തെ മേശാന്തി’ - സമർത്ഥിക്കുക. 15
- (c) “ചഞ്ചലിപ്പു താനിപ്പാഴേ രാഗ -
വഞ്ചനത്തിനു യുക്തികൾ കാണു”
കുടിയൊഴികലിലെ നായകൻ കണ്ണത്തുന്ന യുക്തികൾ
എന്താക്കേ ? 15

Q3. താഴെകാടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും
ഉത്തരമെഴുതുക.

- (a) “നീറുമെന്നുള്ളിൽ നിരയെ വ്യുമകൾ” അയ്യപ്പണിക്കരുടെ
“കുരുക്കേശത്രം” എന്ന കവിതയെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു
നിരൂപണം രചിക്കുക. 20
- (b) ഉളിയന്തുർ പെരുന്തച്ചനിലെ പിതാവും കലാകാരനും
നേരിട്ടുന്ന ആത്മസംഘർഷത്തിന്റെ ഭാവതലങ്ങൾ
ജി.ശക്രകരുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന്
അപഗ്രഹിക്കുക. 15
- (c) ഭോതാവിനക്കുറിച്ചുള്ള അമൃതന്മധ്യതികളിൽ നിന്ന്
ചരമശുശ്രാഷാഗീതമെഴുതേണ്ട ദുര്ഘ്രാഗത്തിലേക്ക്
കവിയെ നയിച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ വിശദികരിച്ച് ‘ഭൂമിക്കു്
ഒരു ചരമഗീതം’ എന്ന കവിതയുടെ കാലിക്ക്രസ്ത്വത്തി
വ്യക്തമാക്കുക. 15

- Q4.** താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.
- (a) സാർവ്വത്രിക പ്രീതിനേടിയ മഹേതിഹാസത്തിലെ നാടകീയമായ ഒരു മുഹൂർത്തം കണ്ണടക്കുത്ത് ഉദാത്തമായ നായികയുടെ മാനസിക വ്യാപാരങ്ങളെ അതിന്റെ തീക്ഷ്ണാതയും രൂക്ഷതയും മയപ്പെടുത്താതെ ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ‘ചിന്താവിഷ്ടയായ സീത്’ യിൽ കുമാരനാശൻ നടത്തിയത് - ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റെ സാംഗത്യം പഠനവിധേയമാക്കുക. 20
 - (b) മഹാഭാരതം കിളിപ്പാട്ടിലെ ഭീഷ്മപർവ്വതത്തിൽ വീരരണവും ക്ഷതിഭാവവും ഓന്നിനൊന്നു മെച്ചമായ രീതിയിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ട് - ഉപപാടിക്കുക. 15
 - (c) കാലുന്നിക കവിതയുടെ രൂപശില്പവും ഭാവവും തമിലുള്ള ബന്ധം “തീവണ്ണിയിലെ പാടി” എന ഉദാഹരണമാക്കി കൊണ്ട് വിവരിക്കുക. 15

SECTION B

Q5. എല്ലാചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. ഒരോ ഉത്തരവും നൂറ്റിയപതുവാക്കുകളിൽ കവിയരുത്.

$10 \times 5 = 50$

- (a) ‘ചെമ്മീൻ’ കേവലം ഒരു പ്രണയകമയല്ല; മനുഷ്യ ജീവിതത്തിന്റെ അനിവാര്യമായ ദുരന്തസ്വഭാവം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന വിശിഷ്ടചെന്നയാണ്. വിലയിരുത്തുക. 10
- (b) ചരിത്രത്തിലെ കരുത്തദിനങ്ങളുടെ തീവ്രാനുഭവം ചെറുകമയുടെ ശില്പ ഘടനയിലേക്കു കൊണ്ടുവരുന്നോൾ എൻ.എസ്. മാധവൻ എന്ന കമാക്യൂത്ത് കൂടുതൽ കരുത്തനാകുന്നു. ‘വൻമരങ്ങൾ വീഴുന്നോൾ’ എന്ന കമ ഇം നിർക്കണ്ണത്തെ എത്രതേതാളം സാധൂകരിക്കുന്നുണ്ട്? 10
- (c) “അവസരം പോലെ മാറ്റിമറിക്കാവുന്ന സോപാധിക വ്യവസ്ഥയല്ല പ്രതിജ്ഞ. ” ഭീഷ്മരുടെ ജീവിത കമയെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടിക്കൂഷ്ഠണമാരാർ ഇം വസ്തുത തെളിയിക്കുന്നതെങ്ങനെ? 10
- (d) ‘സാഹിതീസദന’ത്തിലെ വാസകാലമാണ് തന്റെ ജീവിതത്തിലെ ഏറ്റവും ധന്യമായ ഘട്ടമെന്ന് ചങ്ങമ്പുഴ പരഞ്ഞിരുന്നതെന്തുകൊണ്ട്? 10
- (e) മലയാള കമാസാഹിത്യ ചരിത്രത്തിലെ നാഴികകളുകളാണ് “ഇന്ത്യലേവ” യും “നാലുകൈട്ടും” എന്ന സോവലുകൾ. ഇം കൃതികളിലെ സമാനതകളും വൈജാത്യങ്ങളും വിലയിരുത്തി വിമർശനാർത്തിയിൽ ചർച്ചചെയ്യുക. 10

Q6. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

(a) സകീർണ്ണമായ ജീവിതസമസ്യകളുടെയും നവീനമായ തത്ത്വചിന്തയുടെയും സർബ്ബാത്മകവ്യാവ്യാനമാണ് ഓ.വി. വിജയൻ്റെ ‘വസാക്കിൻ്റെ ഇതിഹാസം’ വിമർശാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

20

(b) ‘വിജഞാനം നേടിയേ അടങ്കു’ എന്ന ശപമത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുന്ന വി.കി. ഭട്ടിൽപ്പാട് അത് പ്രാവർത്തികമാക്കിയതെങ്ങനെ ?

15

(c) “ഒരു രഹസ്യത്തിന്റെ സാഹസമുണ്ട് ഈ ധാരയിൽ” ഗുരുവിന്റെയും ശിഷ്യയുടെയും കുടജാദ്വിയിലേക്കുള്ള സാഹസികയാത്ര, പരയാതേപോയ പുർഖുകാല പ്രണയത്തിലേക്കും യൗവനത്തിന്റെ ഗൃഹാതുര സ്മൃതികളിലേക്കു മുള്ളേ മടക്കയാത്രയാകുന്നത് എത്തേതൊള്ളം ഭാവഭ്രമാധാരാണ് എ.ഓ.ടി. അവതരിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് പരിശോധിക്കുക.

15

Q7. താഴെക്കാടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

(a) അഗാധമായ ജീവിതദർശനവും തീവ്രമായ ഭാവസകീർണ്ണതയും അനുപമമായ ശില്പരൈവചിത്ര വുമാണ് സി.ജെ. തോമസിന്റെ നാടകങ്ങൾക്ക് വ്യക്തിത്വം പകരുന്നത്. ‘1128 ലെ ക്രൈസ്തവിംഗ് 27’ എന്ന നാടകത്തെ മുൻനിർത്തി വിലയിരുത്തുക.

20

(b) യുറോപ്പൻ പ്രബുദ്ധതയും ശുദ്ധകേരളസംസ്കാരവും ഒന്നിച്ചുചേർന്ന സകരസംസ്കാരത്തിന്റെ ഉത്പന്നങ്ങളാണ് ചന്തുമേനോന്റെ കൃതികൾ. ഈ വിമർശകാഭിപ്രായത്തിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ഇന്ത്യലേവയെ പഠനവിധേയമാക്കുക.

15

(c) ധർമ്മനിഷ്ഠന്യില്ലാത്ത ധനാർജ്ജനത്തിന്റെയും ദുരയുടെയും വഴികളിലുടെ സഖവരിച്ച് തളർന്നു വീഴുന്ന ചെമ്മീനിലെ ചെന്വൻകുഞ്ഞ് ആധുനികമനുഷ്യന്റെ ഭൗതികാസക്തിയുടെ പ്രതീകം തന്നെയാണ് പര്യാലോചിക്കുക.

15

Q8. താഴെകൊടുത്തിരിക്കുന്ന എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

(a) മഹാഭാരത സന്ദർഭങ്ങളേ ആസ്പദമാക്കി എഴുതിയ ‘യുദ്ധത്തിന്റെ ആധുന്യശാല’, ‘കർണ്ണന്റെ അരങ്ങേറ്റം’ എന്നീ ലേവനങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൂഷ്ഠാമാരകബണ്ഡത്തുന്ന യുദ്ധവിരുദ്ധ ആശയങ്ങൾ ഫ്രോഡീകരിക്കുക.

20

(b) അരാജകവാസനകളുടെ വിളനിലമായ വ്യക്തി പ്രകൃതവും സ്വപ്നലോകങ്ങളിൽ വ്യാപരിക്കുന്ന കവിസ്വത്രവും ഇണങ്ങിച്ചേരുന്ന ചങ്ങമ്പുഴയുടെ ജീവിതത്തെ അതീവ സുക്ഷ്മവും സത്യസാധ്യവുമായി അടയാള പ്ലൟത്തുന്ന ശ്രദ്ധമാണ് പ്രൊഫ. എം.കെ. സാനുവിന്റെ ‘ചങ്ങമ്പുഴ കൂഷ്ഠാപിള്ള : നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്വന്നഹാജനം’ അപഗ്രാമനാത്മകമായി പരിശോധിക്കുക.

15

(c) “ഈ പുസ്തകം എഴുതീടുള്ളത് താൻ വീട്ടിൽ സംസാരിക്കുന്ന മലയാളഭാഷയിൽ ആകുന്നു” ഇന്ത്യലേവ ഓനാം പതിപ്പിന്റെ അവതാരികയിലെ ഈ പ്രസ്താവം ആസ്പദമാക്കി നോവലിസ്റ്റിന്റെ ഭാഷാസമീപനത്തെ നിർജ്ജാരണം ചെയ്യുക.

15

